

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра "Технологии
золотосодержащих руд" (Б-
ТЗСР_ИЦММ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра "Технологии
золотосодержащих руд" (Б-
ТЗСР_ИЦММ)**

наименование кафедры

Н.С. Перфильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ**

Дисциплина Б1.О.03 Экономика и менеджмент

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

15.04.02 Технологические машины и оборудование

Программу
составили

канд.экон.наук, Доцент, Твердохлебова Т.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Получение знаний в области экономики производства, направленных на эффективное использование производственных ресурсов

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об экономическом механизме функционирования производства;
- знание состава и структуры производственных ресурсов, а также показателей оценки их эффективного использования;
- понимание принципов планирования и учета затрат на производство;
- формирование способности оценить и проанализировать экономические результаты деятельности предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-8:Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;	
ИД-1.ОПК-8:Анализирует затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений	
Уровень 1	Знать состав, структуру и характерные особенности экономических ресурсов производственного предприятия.
Уровень 1	Уметь рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность использования отдельных ресурсов и эффективность деятельности предприятия в целом.
Уровень 1	Владеть навыками оценки эффективности деятельности предприятий металлургической промышленности
ИД-2.ОПК-8:Использует существующие методики для расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	
Уровень 1	Методики расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений предприятия
Уровень 1	Проводить расчеты затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений предприятия
Уровень 1	Методиками и навыками экономических расчетов
ИД-3.ОПК-8:Разрабатывает эффективную методику для расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	
Уровень 1	Существующие методики расчетов затрат

Уровень 1	Разрабатывать эффективные и адаптировать существующие методики расчета затрат
Уровень 1	Навыками разработки и адаптации методик расчетов
УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-1.УК-5:Анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности -	
Уровень 1	Основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
Уровень 1	Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Уровень 1	Навыком организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
ИД-2.УК-5:Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности	
Уровень 1	Национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
Уровень 1	Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 1	Навыками оценки разнообразия культур и выявляет их индивидуальные особенности в процессе межкультурного взаимодействия
ИД-3.УК-5:Выполняет работу с учетом межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	Основные принципы организации деловых контактов
Уровень 1	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 1	Владеет коммуникативными навыками с учетом образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1.УК-3:Управляет производственной деятельностью работников	
Уровень 1	Основы стратегического управления человеческими ресурсами; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений
Уровень 1	Определять стиль управления и эффективность руководства командой
Уровень 1	Навыком организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач;
ИД-2.УК-3:Организует и корректирует работу команды	
Уровень 1	Проблемы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы
Уровень 1	Вырабатывать командную стратегию, применять принципы и методы организации командной деятельности
Уровень 1	Навыком разработки стратегии командной работы умением работать в команде;

ИД-3.УК-3:Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы	
Уровень 1	Стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации
Уровень 1	Подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач
Уровень 1	Навыком разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Математические методы в инженерии

Основы предпринимательской деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы менеджмента человеческих ресурсов	4	0	0	20	ИД-1.УК-3 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-3 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-3 ИД-3.УК-5
2	Экономика производства	14	0	0	34	ИД-1.ОПК-8 ИД-1.УК-3 ИД-2.ОПК-8 ИД-3.ОПК-8
Всего		18	0	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие «человеческие ресурсы» организации. Факторы, влияющие на структуру человеческих ресурсов организации. Сущность и основные направления кадровой политики организации и ее особенности на современном этапе.	1	0	0

2	1	Понятие трудовой адаптации. Виды и направления адаптации. Условия успешной адаптации.	1	0	0
3	1	Принципы, методы, формы и виды обучения. Понятие деловой оценки. Классификация показателей деловой оценки. Этапы деловой карьеры, их содержание. Сущность управления кадровым резервом.	1	0	0
4	1	Основные критерии оценки эффективности работы подразделений управления человеческими ресурсами.	1	0	0
5	2	Основы управления производством	4	0	0
6	2	Экономические ресурсы предприятия	6	0	0
7	2	Результаты производственной деятельности	4	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юркова Т. И.	Экономика качества. Управление затратами в системах менеджмента качества: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080502.65.10.00 «Экономика и управление на предприятии металлургии»]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зайцев Н. Л.	Экономика промышленного предприятия: практикум	Москва: ИНФРА-М, 2004
Л1.2	Зайцев Н.Л.	Экономика промышленного предприятия: учебник.; рекомендовано МО РФ	М.: ИНФРА-М, 2007
Л1.3	Кибанов А. Я., Баткаева И. А., Ворожейкин И. Е., Гурова Е. В., Захаров Д. К., Ивановская Л. В., Кибанов А. Я.	Управление персоналом организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Макушкина Н. Д.	Управление персоналом организации: учеб.-метод. пособие для самост. работы студентов спец. 080104.65 "Экономика труда"	Красноярск: СФУ, 2012

Л2.2	Юркова Т.И.	Экономика предприятия: учебно-методический комплекс [для для студентов напр. подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля 38.03.01.08.09 «Экономика предприятий и организаций (металлургия)»]	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.3	Кибанов А. Я.	Управление персоналом организации: практикум: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
Л2.4	Юркова Т.И.	Экономика предприятий металлургии: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.01.08.09 Экономика предприятий и организаций (металлургия)]	Красноярск: СФУ, 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Юркова Т. И.	Экономика качества. Управление затратами в системах менеджмента качества: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080502.65.10.00 «Экономика и управление на предприятии металлургии»]	Красноярск: СФУ, 2012

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами СРС в рамках изучения данной дисциплины являются

- Изучение теоретического курса, подготовка к занятиям (форма контроля – опрос в формате дискуссии, тестирование)
- Выполнение расчетных работ (форма контроля – защита отчета)
- Подготовка к сдаче зачета по дисциплине

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Пакет приложений Microsoft Office
-------	-----------------------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система "Консультант плюс"
-------	---

9.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/
9.2.3	Информационно-правовой портал "Гарант.ру". - Режим доступа: http://www.garant.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор).